

// Международная научная конференция “Современные проблемы анализа и преподавания математики” посвящённая 105-летию академика С.М.Никольского, 17–19 мая 2010 г., Москва: материалы научной конференции. / МГУ им. М.В.Ломоносова. – М. : Издательство ЦПИ при механико-математическом факультете МГУ, 2010. – С. 17-18; Гнатюк, Ю. В. Наилучшая равномерная аппроксимация непрерывного компактнозначного отображения множествами других непрерывных компактнозначных от образов / Ю. В. Гнатюк, В. О. Гнатюк, У. В. Гудыма // Международная конференция “Теория приближений”, посвященная 90-летию профессора С.Б.Стечкина, 23–26 августа 2010 года Москва: тезисы док. / Мат. ин-т им. В.А.Стеклова РАН, МГУ им. М.В.Ломоносова. – М., 2010. – С. 22-23; Його ж. Наилучшая равномерная аппроксимация непрерывного компактнозначного отображения множествами других непрерывных компактнозначных от образов / Ю. В. Гнатюк, В. О. Гнатюк, У. В. Гудыма // Международная конференция “Теория приближений”, посвященная 90-летию профессора С.Б.Стечкина, 23–26 августа 2010 года Москва: тезисы док. / Мат. ин-т им. В.А.Стеклова РАН, МГУ им. М.В.Ломоносова. – М., 2010. – С. 22-23.

5. Теплинский, Ю. В. О бесконечномерных инвариантных торах счетных систем дифференциально-разностных уравнений, содержащих бесконечное число постоянных разнознаковых отклонений аргумента / Ю. В. Теплинский // Международная научная конференция “Актуальные проблемы современной математики, информатики и механики”. Тезисы докладов. – Алматы (Республика Казахстан), 2011. – С. 109-110.

6. Teplinskiy, Y. V. Infinite Dimensional Invariant Tori for Countable Systems of Differential-Difference Equations / Y. V. Teplinskiy, K. V. Pasyuk // Mathematical Analysis, Differential Equations and their Applications. – Sofia: Academic publishing house “Prof. Marin Drinov”. – 2011. – P. 217-228.

Резюме

В сообщенні проаналізовано міжнародне научне співробітництво кафедр фізико-математического факультета Каменец-Подольского національного університету імені Івана Огієнка.

Ключевые слова: міжнародне научне співробітництво, кафедра, фізико-математический факультет.

Одержано 15 грудня 2011 року

УДК 327:378.4(477.43)“2010”

В.О.Савчук

Міжнародна діяльність Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка у 2010 році

У статті розкриваються основні напрями міжнародного співробітництва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка у 2010 році, акцентується увага на місці цього напрямку діяльності у системі заходів з модернізації вищої освіти

Ключові слова: Болонський процес, міжнародне співробітництво, Літні школи, проекти, гранти, дипломи.

Нинішній час наполегливо доводить, що стратегічний успіх національної економіки в усіх сферах неможливий без розвитку науки і культури, які є важливим чинником підвищення якості людських ресурсів. Саме людський фактор в умовах бурхливого розвитку науково-технічного прогресу стає визначальним у стратегії будь-якого успіху. Звідси ми є свідками того, як актуалізується проблема освіти, у зв'язку із невідпинним ростом обсягу знань. Наступною обставиною, яка потребує модернізації вищої освіти є прагнення України вступити в Європейський освітній простір. На цьому шляху надзвичайно важливим є виконання вимог окреслених Болонською декларацією. Щоб цього досягти, насамперед, необхідно вивчати зарубіжний досвід організації навчального процесу, що безумовно дасть позитивні наслідки. В цьому сенсі першочерговим є організація міжнародного співробітництва вищого навчального закладу. Це зокрема засвідчує і досвід Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Формами організації цієї роботи є виборювання грантів міжнародних організацій і фондів, участь у спільних наукових проектах, діяльність різноманітних центрів, випуск спільних збірників наукових праць, наукове стажування, опанування новими знаннями підчас літніх та зимових шкіл. Зримі результати цієї діяльності виявляють міжнародні конкурси, олімпіади, змагання, у яких щорічно бере участь значна кількість студентської молоді університету.

На жаль, в українській історіографії проблема міжнародного співробітництва вишів достатньо повно не розробляється. Поодинокі матеріали, які публікуються в часописах, не відображають повної картини і глибини цієї проблеми. Здебільше науковці і практики фокусують увагу на діяльності зарубіжних вищих навчальних закладів, їх місці в європейському

освітньому просторі¹. У пропонованій статті автор прагне розкрити досвід організації міжнародних зв'язків на прикладі Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. При цьому акцентується увага на змісті, основних напрямках та результатах цієї роботи, її ефективності в системі модернізації вищої освіти.

Насамперед зазначимо, що міжнародна співпраця Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка у 2010 році велася відповідно до чинного законодавства і зосереджувалась навколо 9 основних напрямів: виконання державних програм, зокрема інформування громадськості про європейський вибір України та співпраці з закордонним українством; налагодження співпраці з зарубіжними організаціями, установами, фондами; здійснення грантової політики; проведення міжнародних конференцій, симпозіумів, круглих столів; наукове стажування; обмін викладачами та студентами; мовна практика та діяльність літніх шкіл; участь у заходах міжнародного характеру – фестивалях, конкурсах, виставках, спортивних змаганнях тощо; організація роботи наукових міжнародних центрів та спільних збірників наукових праць із зарубіжними установами та організаціями.

Насамперед, зусилля зосереджувалися на виконанні наступних державних програм:

- програми міжнародного науково-технічного співробітництва EUREKA;
- цільової програми інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2008–2011 роки;
- цільової програми інформування громадськості з питань європейської інтеграції України на 2008–2011 роки;
- цільової програми підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців у сфері Європейської та Євроатлантичної інтеграції України на 2008–2011 роки;
- програми “Закордонне українство” на період до 2010 року.

Вдосконалювалися форми і методи організації міжнародного співробітництва. На це було спрямовано розгляд у листопаді місяці на ректораті питання “Робота кафедр та факультетів університету із забезпечення членства у міжнародних організаціях з профілю діяльності” та у грудні місяці на вченій раді питання “Стан виконання університетом міжнародних договорів та завдання щодо вдосконалення цієї роботи”. За цими рішеннями ректором університету видано накази, згідно яких розроблені детальні заходи щодо вдосконалення цих напрямів. Крім цього, всі 44 кафедри на своїх засіданнях слухали питання про міжнародну співпрацю. Варто

підкреслити, що в університеті сформовані окремі структури, що займаються вивченням і популяризацією міжнародного досвіду, зокрема: Центр Європейської інформації, котрий діє на базі наукової бібліотеки університету, Міжнародний семінар для науково-педагогічних працівників при методичній раді університету, Центр американо-англійських студій при кафедрі англійської мови, Кабінет полоністики тощо.

Університет співпрацює з 86 зарубіжними установами, організаціями та фондами 17 країн світу. Є членом Євразійської (квітень 2007 р.) та Міжнародної (квітень 2008 р.) асоціацій університетів і співзасновником Консорціуму університетів України та Варшавського університету (2008).

Станом на 1 січня 2011 р. університет мав із зарубіжними партнерами 51 підписану угоду. Впродовж 2010 року університетом підписано нові договори про співпрацю з Краснодарською крайовою громадською організацією “Співдружність Кубань-Україна” (м.Краснодар, Російська Федерація)², Саратовським державним університетом ім. М.Г.Чернишевського (Росія), Академічним товариством Міхала Балудянського (м.Кошице, Словаччина), Спортивним клубом “CO-VER Sportiva MAREE” (м.Домодосола, Італія), Євроакадемією (м.Таллін, Республіка Естонія), Тамбовським державним університетом імені Г.Р.Державіна (Росія), Державним освітнім закладом вищої професійної освіти “Магнітогорський державний університет” (Росія)³, Державним освітнім закладом вищої професійної освіти “Забайкальський державний гуманітарно-педагогічний університет ім. М.Г.Чернишевського” (м.Чита, Росія)⁴, Вищою державною професійною школою у Глогуві (Республіка Польща); крім того, природничим факультетом університету укладено угоду про співпрацю з інститутом ботаніки Ягелонського університету (м.Краків, Республіка Польща) та Природничим музеєм у Будапешті (Угорщина). 19 з цих угод передбачають обмін студентами та науково-педагогічними працівниками. Це дало змогу з 1 січня 2007 року навчатися або пройти практику, стажування в зарубіжних ВНЗ 379 студентів, з них 100 за період з 1 січня 2010 р. по 27 грудня 2010 р.

Наявна договірно-правова база дозволила налагодити роботу з виконання міжнародних проектів та грантів. З 1 січня 2007 р. по 27 грудня 2010 р. їх виконано або в стадії виконання 154, зокрема 41 за період з 1 січня 2010 р. по 27 грудня 2010 р.

Так, у відповідності до угоди між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та Краківським педагогічним університетом ім. Комісії Народної Освіти (Польща) було взято курс на розвиток студентського фестивального руху. Завдяки попереднім домовленостям

Робота з виконання міжнародних проектів та грантів

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Психологія	1	1	1	1		2	3	2
Філологія	2	2	9	9	8	12	13	5
Політологія			1	1				1
Соц.-економ.	1		1	1	1	1		1
Природничий	1	3	4	4	7	2	3	4
Педагогічний	1	1	1	2	4	2	1	4
Мистецький		2		1	5	7	4	5
Історія і культура			1	1	2	2	2	2
Наука					3	6	9	10
Дидактика						6	4	7
Всього	6	9	18	20	29	40	39	41

досягнуто згоди про проведення щорічних студентських фестивалів. З часом масштаби таких фестивалів розрослися за фінансової підтримки фонду “Русский мир”. З 20 по 24 вересня 2010 р. у Варшавському університеті проводився II-й міжнародний студентський фестиваль “Друзья, прекрасен наш союз!”. До складу делегації від Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка увійшли: Волковинський Олександр, професор кафедри слов’янської філології (керівник), Волощук Марина, здобувач кафедри слов’янської філології; а також студенти I-IV курсів іноземної філології: Зотова Юлія, Дзизінська Віта, Носова Світлана, Савченко Анжеліка, Семелюк Дмитро, Стрельбицький Богдан, Хаджинська Тетяна, Чорноброва Вікторія.

Основна мета проведення зазначених фестивалів зводилася до забезпечення можливості для знайомства та плідного спілкування студентів і викладачів різних країн; дієвого звернення учасників фестивалів до національної історії, культури та традицій; активізації навчального, наукового, культурного співробітництва між студентами різних вузів Європи та Світу; ознайомлення студентських делегацій з різних країн з дивовижними природними, історичними та культурними пам’ятками мультикультурної співпраці різних народів в історичній перспективі.

На Варшавському фестивалі троє студентів університету вибороли дипломи переможців у трьох номінаціях.

У відповідності до угоди між Кам’янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та Гуманістично-природничим університетом імені Яна Кохановського в Кельце (Республіка Польща) передбачено реалізацію спільного Міжнародного інтеграційного проекту для студентів, магістрантів і аспірантів “Школа Відкритого Розуму”. Його координаторами були проф. Олег Лещак і доц. Ришард Стефаньски (Кельце) та проф. Олександр Волковинський (Кам’янець-Подільський). Повна реалізація проекту стала можлива завдяки активній підтримці з боку ректорів університетів проф. Регіни Ренц (Кельце) та проф. Олександра Завальнюка (Кам’янець-Подільський), речника преси ректора, редактора видання “Голос академічний” Ришарда Біскупа (Кельце)⁵.

Цей проект започаткувався у вересні 2008 року, коли делегація студентів, магістрантів, аспірантів та докторантів Кам’янець-Подільського національного університету відвідала м.Кельце, де взяли активну участь у роботі I-го міжнародного інтеграційного семінару для студентів, аспірантів та докторантів “Етнокультурні міфи та упередження в науці, освіті та суспільному житті” (2–7 вересня 2008 р.). До когорти молодих науковців з університетів-ініціаторів проекту також приєдналися окремі представники Львівського національного університету імені Івана Франка та Севастопольського міського гуманітарного університету.

У травні 2009 р. проводився II-й міжнародний інтеграційний семінар для студентів, магістрантів і аспірантів у межах того ж тематичного циклу. До його роботи, окрім студентів, магістрантів і аспірантів Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та Гуманістично-природничого університету імені Яна Кохановського в Кельцах, також долучилися молодіжні делегації Севастопольського міського гуманітарного університету та Лодзинського університету (Польща).

Ці дві події довели життєдайність двосторонньої угоди між Кам’янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та Гуманістично-природничим університетом імені Яна Кохановського в Кельцах щодо інтенсифікації співпраці задля формування молодіжної інтелектуальної еліти. Було закладено певні традиції, у відповідності до яких традиційними стало дворазове щорічне проведення наукових заходів у межах проекту “Школа Відкритого Розуму”: у травні – в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, а у вересні – в Гуманістично-природничому університеті імені Яна Кохановського в Кельце.

У вересні 2009 р. та у травні 2010 р. відповідно у Кельцах та Кам’янці-Подільському відбулися чергові заходи в межах проекту “Школа Від-

критого Розуму”. З 30.08 по 5.09 2009 р. та з 9 травня по 16 травня 2010 р. проводилися третій та четвертий семінари, що були об’єднані темою “Різноманіття образів світу: світогляд – мова – політика”⁶. До участі у роботі цих семінарів долучилися студенти, аспіранти та докторанти й інших вузів: Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка (Україна), Новгородського державного університету ім. Ярослава Мудрого (Росія), Лодзинського університету (Республіка Польща), Білоцерківського державного аграрного університету (Україна). З 2 по 8 вересня 2010 р. в Кельцах було проведено п’ятий семінар в межах проекту “Школа Відкритого Розуму”. Цей семінар був присвячений темі “Схід – Захід: витоки конфліктів і площини співпраці”, обговорення якої буде продовжено на травневих засіданнях.

Головна мета проекту “Школа Відкритого Розуму” – інтелектуальне виховання майбутніх вчених, діячів освіти та культури, формування політичних постатей майбутнього, формування свідомих громадян суспільства.

Заходи, що відбулися та відбуватимуться в межах проекту “Школа Відкритого Розуму”, покликані сприяти інтернаціональній згуртованості сучасної молоді, розбудові суспільства без кордонів. Робочими мовами в межах проекту “Школа Відкритого Розуму” визнано українську, польську, російську.

За підсумками роботи двох тематично споріднених семінарів видано 2 наукових збірники, до яких увійшли кращі матеріали, що пройшли апробацію в палких дискусіях та обговореннях. Це буде продовжуватися і в наступні роки.

Реалізація проекту відбувається за підтримки ректорату Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, студентського профкому Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, виконавчого комітету Кам’янець-Подільської міської ради, Кам’янець-Подільського державного історичного музею-заповідника, Кам’янець-Подільської міської друкарні, Гуманістично-природничого університету імені Яна Кохановського в Кельце, Адміністрації Свентокшиського воєводства, органів міського самоврядування міст Сташова та Хенціни, Лодзинського університету та інших установ й організацій.

В перспективних планах розвитку проекту “Школа Відкритого Розуму” передбачено розширення кола учасників насамперед за рахунок представників різних вузів Росії, Словаччини, Чехії та інших країн⁶.

Зроблені реальні кроки у розвитку міжнародної студентської науки.

Окрім підготовки і випуску згаданого збірника факультету української філології та журналістики, розвивалися наукові контакти і в інших напрямках. Так, група студентів історичного факультету взяла участь у роботі Міжнародної літньої академії археології, яка з 19 по 30 липня з ініціативи Польської Академії наук та місцевих органів самоуправління працювала у м.Каліш (Республіка Польща). Вони брали участь в археологічних розкопках, слухали лекції, відвідували історичні місця, музеї. По закінченні школи отримали відповідний сертифікат⁷. Не менш ефективним був II Міжнародний студентський фестиваль “Друзья, прекрасен наш союз!”. Він проходив у відомому історичному місті Краків. На цьому форумі наші студенти вибороли 3 дипломи переможців наукових конкурсів⁸. У лютому 2010 року група студентів та викладачів на запрошення Жешівського університету (Республіка Польща) взяла участь у Міжнародній студентській конференції “Біотехнології у виробництві продуктів харчування”. Учасники конференції високо оцінили виступ Лауреата державної премії України серед молодих вчених Е.О.Жигульової, а студенту природничого факультету Володимиру Різнику вдалося вибороти диплом III ступеня⁹. Така мозаїка крапель показує, що міжнародне наукове студентське життя є різновекторне. Воно відбиває і різноманітні наукові уподобання талановитої студентської молоді та її консультантів з числа науково-педагогічних працівників.

У контексті Болонського процесу в університеті продовжував діяти міжнародний лекторій з вивчення зарубіжного досвіду у сфері освіти і виховання, який розпочав діяльність у 2007 р. Так, у квітні 2010 р. тут виступали французькі працівники освіти з округу Леон: Патрісія Бержірон, Жісель Мустафа, Анн Шану, Елен Дешарм, Бернадет і Мішель Роше. В університеті виступали іспанські студенти, учасники волонтерського руху. 29–30 березня 2010 р. свої лекції прочитали викладачі з Університету Південної Кароліни Кортні Толлісон та Джефф Янкофф; 18 листопада в університеті цікавий виступ зробив Тібор Міклош Попович – член асоціації українців, географічного товариства Угорщини, 30 листопада – Дворжіков Віктор Вікторович, представник бельгійської компанії “Сафез” Україна-Бельгія, 20 грудня – представник Корпусу Миру в Україні Курт Фогельман.

Університет став місцем проведення різних міжнародних заходів. Так, методична Літня школа для викладачів англійської мови “Комп’ютерні технології у викладанні англійської мови як іноземної” працювала з 21 по 25 червня 2010 року на базі двох мультимедійних навчальних аудиторій

кафедри англійської мови факультету іноземної філології. Її організували Всеукраїнська спілка викладачів англійської мови як іноземної “TESOL-Ukraine” (очолює спілку доцент кафедри англійської мови К-ПНУ Миколайчук Аліса Іванівна) і факультет іноземної філології. Школа працювала за фінансової підтримки Відділу освіти і преси Посольства США в Україні. Організаційний комітет очолила заступник декана факультету іноземної філології Федірко Світлана Михайлівна. В роботі Літньої школи брали участь 42 викладачі з 32 вищих та середніх навчальних закладів України. Учасники семінарів мали змогу ознайомитися з найсучаснішими новинками у використанні Інтернет- та комп’ютерних технологій у викладанні та вивченні іноземних мов. Ділились досвідом та проводили заняття гості зі США: Томас Таскер, доцент Пенсильванського університету, (Пенсильванія, США) та Шон Конлі, заступник декана з наукової роботи коледжу Марлборо, м.Бретлборо, штат Вермонт (США). Впродовж 2009–2010 н.р. Томас Таскер працював у Києво-Могилянській Академії за програмою Державного департаменту США “English Language Fellow Program”.

Подальшого розвитку міжнародне співробітництво дістало в сфері науки. У Міністерстві юстиції України зареєстровані спільно з іноземними партнерами 4 збірники наукових праць, які побачили світ 2010 року з Жешівським університетом (Республіка Польща) – для науково-педагогічних працівників “Гуманітарний збірник: Україна–Польща”; з Вищими державними професійними школами у Перемишлі і Саноці (Республіка Польща) – для науково-педагогічних працівників “Проблеми філології та культури: Україна–Польща” та збірник студентських наукових праць “Національно-культурний аспект вивчення україністики і полоністики”, з Державним навчальним закладом “Придністровський державний університет імені Т.Г.Шевченка” – українсько-молдовський збірник наукових праць “Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та здоров’я людини”. Вжиті заходи сприяли збільшенню кількості наукових публікацій вченими університету до 267 проти 127 у 2009 р. За кордоном вийшло 9 навчальних посібників (104,8 ум. друк. арк.), авторами яких є вчені К-ПНУ.

У 2010 р. університет провів низку наукових конференцій (семінарів):

1. II міжнародну науково-практичну конференцію “Проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку України в XXI столітті” (15–16 квітня);
2. Міжнародний науково-методичний семінар “Мистецька спадщина Поділля у контексті полікультурного європейського простору” (22–23 квітня);

3. II Міжнародну науково-практичну конференцію “Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин” (12–13 травня);

4. Міжнародну науково-методичну конференцію “Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації” (18–20 травня);

5. Міжнародну конференцію. “IX International Conference in Antropization and Enviroment of Rural Settlements. Flora and vegetation in changing landscape” (29 травня – 1 липня);

6. Міжнародну науково-практичну конференцію “Становлення цінностей в психологічному вимірі соціального буття особистості. Соціальна мужність як цінність” (“Values' becoming in psychological dimension of personality's existence. The social courage as value”) (м.Львів, 3–4 червня);

7. Міжнародну конференцію, присвячену 80-річчю від дня народження академіка І.С.Винокура “Проблеми слов’янської археології” (23–25 вересня);

8. Міжнародну наукову інтернет-конференцію “Формування фахових компетентностей майбутніх учителів фізико-технологічного профілю в умовах Євроінтеграції” (25 вересня – 10 листопада);

9. Міжнародну наукову конференцію “Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти” (5–6 жовтня);

10. Міжнародну науково-практичну конференцію “Роль і функції бібліотек ВНЗ у контексті модернізації освіти” (7–8 жовтня);

11. Міжнародну наукову конференцію “Література і глобалізм: проблема духовно-етичних та історико-функціональних факторів класики у світлі міжнаціональних взаємин” (14–15 жовтня);

12. Міжнародну наукову інтернет-конференцію “Корекційна освіта: історичний досвід та сучасні тенденції” (15–16 жовтня);

13. Міжнародну наукову конференцію “Географічні засади вирішення регіональних проблем” (18-19 листопада).

Також за участю зарубіжних партнерів відбулися дві студентські наукові конференції:

1. III Міжнародна студентська конференція “Археологічні дослідження в Україні: здобутки і перспективи” (16–17 вересня);

2. VIII Міжнародна студентська конференція “Молодь і виклики XXI ст.” (26–27 червня).

Ці форуми знайшли широкий відгук наукової громадськості як української, так і зарубіжної. Зокрема, працівники наукової бібліотеки Краківської політехніки після участі у конференції “Роль і функції бібліотек

вищих навчальних закладів у контексті модернізації освіти” Марек Гурський і Дорота Буздиган на ім’я директора бібліотеки В.С.Прокопчука писали: “Конференція стала доброю можливістю обмінятися поглядами щодо функцій бібліотек вишів у сучасній науці. Також ми мали можливість започаткувати нові, цікаві контакти з представниками українських та російських бібліотек, що сподіваємося принесе велику користь обом сторонам. Дякуємо... за сердечну гостинність і прихильність”¹⁰.

Завдяки налагодженому співробітництву електронний ресурс наукової бібліотеки поповнився на 487 тис. видань, а книжковий – на 4 тис. примірників французькою та польською мовами. Появилися записи (155 Гб) світової музики. У цьому контексті плідні міжнародні зв’язки вибудовує наукова бібліотека, зокрема з Російською національною бібліотекою в Санкт-Петербурзі та науково-технічною бібліотекою університету “Краківська політехніка”.

Відповідно до угоди, підписаної 2007 року, працівники відділу наукової бібліографії і краєзнавства Російської національної бібліотеки взяли участь у 2-х міжнародних конференціях, що проходили у К-ПНУ 2008 і 2010 рр. У вересні 2010 р., директор наукової бібліотеки В.С.Прокопчук, завідувач відділу наукової бібліографії Т.М.Опря та завідувач відділу комплектування і наукової обробки літератури Л.В.Литвиненко взяли участь і виступили на Міжнародному бібліографічному конгресі, що проходив у Санкт-Петербурзі на базі Російської національної бібліотеки. Публікації у наукових збірниках сторін, підготовка спільних бібліографічних праць, допомога і підтримка нашим здобувачам – це те, що наповнює договір про співпрацю між двома потужними книгозбірнями.

Одночасно, взяли участь у міжнародній конференції з бібліотекознавчих проблем, яка проходила у вересні 2010 р. в К-ПНУ колеги з Кракова – директор науково-технічної бібліотеки Краківської політехніки Марек Гурський і заступник директора Дорота Буздиган. Делегація університету візьме участь у конференції в Кракові, яка відбудеться у червні 2011 р.

Наведенні приклади ілюструють розширення географії міжнародних зв’язків, що позитивно позначилось на інтенсивності міжнародних відряджень. У 2010 р. науково-педагогічними працівниками та студентами їх виконано 282 проти 188 у 2009 р. З метою наукової роботи та наукового стажування було здійснено 25 відряджень, 147 – були пов’язані з участю в роботі конференцій, з’їздів та ін.; 76 студентів здійснювали частковий курс навчання або навчалися на мовних курсах. Вперше в 2010 р. студенти брали участь у роботі літніх шкіл в Жешівському університеті та Уні-

верситеті Миколая Коперніка (Республіка Польща) – четверо осіб. Декан факультету корекційної та спеціальної педагогіки та психології В.І.Співак, декан факультету психології А.В.Михальський, магістрантка факультету іноземної філології Наталія Судець та факультету психології Тетяна Мальченко здобули наукові стипендії ЮНЕСКО для праці на базі Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві.

Про міжнародне визнання університету засвідчує те, що його відвідали 319 іноземців з 34 організацій 14 країн світу. У 2010 р. науково-педагогічними працівниками та студентами університету на різного роду міжнародних конкурсах виборено 16 дипломів, а на міжнародних спортивних змаганнях – 21 медаль (встановлено 5 рекордів). Такі результати засвідчують реальність кроків зроблених закладом для вироблення чіткої системи роботи, в першу чергу з обдарованою молоддю.

З проблем, які потребують активнішого вирішення, є необхідність державного фінансування на виконання в університеті програми “Зарубіжне українство” (Щорічно в К-ПНУ проходять мовне стажування від 30 до 50 осіб українського походження з-за кордону. Ця діяльність стримується тим, що на фінансування цього напрямку в закладу немає коштів).

Отже, приклад Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка переконує, що міжнародні зв’язки на сучасному етапі є важливою формою інтенсифікації процесу навчання підвищення мотивації у студентства в оволодінні сучасними знаннями. Вони збагачують навчальний процес передовим зарубіжним досвідом, сприяють активізації наукових досліджень. Діяльність двосторонніх наукових центрів, формування спільних збірників наукових праць, робота з виконання грантів та проєктів міжнародних організацій і фондів допомагає формувати і вдосконалювати базу наукових досліджень. Все це разом взяте є активним містком до європейського освітнього простору.

Примітки:

1. Павлюк, С. Розвиток освітньо-наукового комплексу Німеччини в умовах європейської інтеграції / Світлана Павлюк // Вища школа. – 2011. – № 5-6. – С. 61-70.
2. Поточний архів проректора з міжнародних зв’язків. Папка 30-00-03 “Документи (угоди, договори) про науково-технічне співробітництво із зарубіжними країнами”.
3. Педагогічний факультет: віхи розвою // Студентський меридіан. – 2010. – 2 листоп. – № 1677-1678. – С. 1.
4. Договір із Забайкальським університетом // Там само. – 2010. – 10 листоп.

– № 1679-1681 – С. 2.

5. Міжнародний інтеграційний проект для студентів, магістрантів і аспірантів // Там само. – С. 2.

6. Поточний архів проректора з міжнародних зв'язків. Папка 30-00-04 “Інформація про міжнародне співробітництво”; Звіт ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка Завальнюка Олександра Михайловича про виконання у 2010 році умов контракту № 11-10 від 11 липня 2007 року, Статуту навчального закладу показники ефективності використання державного майна та дотримання законодавства у сфері діяльності навчального закладу // Студентський меридіан. – 2011. – 11 лютого. – №1687-1690. – С. 3.

7. Демчук, О. А. Міжнародна літня академія археології / О. А. Демчук, В. В. Мужило // Студентський меридіан. – 2010. – 10 листоп. – № 1679-1681. – С. 2.

8. Друзья, прекрасен наш союз! // Там само. – С. 2.

9. Леонтюк А. Майбутнє за біотехнологією / Анастасія Леонтюк, Яна Чарановська // Там само. – 2011. – 8 березн. – № 1691-1693. – С. 3.

10. Гурські М. Шановний пане директор В.С.Прокопчук! / Марек Гурські, Дорота Буздиган // Там само. – С. 2.

Резюме

В статтє раскрываються основные направления международного сотрудничества Каменец-Подольского национального университета имени Ивана Огиенко в 2010 году, обращается внимание на роль этого направления деятельности в системе мер с модернизации высшего образования.

Ключевые слова: Болонский процесс, международное сотрудничество, летние школы, проекты, гранты, дипломы.

Одержано 1 липня 2011 р.

І.М.Конет, Л.А.Онуфрієва

З досвіду діяльності науково-дослідного сектору Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (2007–2011 рр.)

Науково-дослідний сектор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, як структурний підрозділ університету, організовує і керує науково-дослідною, дослідно-експериментальною і пошуковою роботою науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів і здобувачів, студентів і магістрантів відповідно до пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки, визначених Кабінетом Міністрів України. У наш час політика держави в галузі освіти вимагає докорінного переосмислення і переоцінки застарілих уявлень та стереотипів щодо системи підготовки науково-педагогічних кадрів. Одним із провідних завдань є відродження і подальша розбудова української національної наукової школи, утвердження орієнтації молодого покоління на формування таких важливих якостей особистості, як почуття власної гідності, віри в свої сили, намагання своєю працею домогтися кращого життя. Успішне вирішення цього завдання вимагає піднесення загальної і професійної культури науково-педагогічних кадрів, підвищення рівня і результативності їх наукової та навчально-методичної роботи.

Науково-дослідний сектор (НДС) спрямовує роботу вчених рад факультетів, кафедр, наукових шкіл, науково-дослідних центрів, лабораторій, творчих колективів науково-педагогічних працівників, студентів, магістрантів на дослідження актуальних, перспективних, фундаментальних, прикладних і експериментальних проблем за пріоритетними напрямками розвитку науки й техніки, забезпечує органічну єдність наукової діяльності і змісту навчального процесу, впровадження отриманих результатів в економіку та соціальну сферу; розробку й створення нових знань, технологій і матеріалів; забезпечує реєстрацію у Міністерстві юстиції України наукових видань університету, сприяє публікації монографій, збірників наукових праць та іншої наукової продукції.

У своїй діяльності науково-дослідний сектор керується вимогами законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність” та “Про авторське право і суміжні права”; нормативно-інструктивними документами, постановами Кабінету міністрів України; наказами та рішеннями колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України (МОНМС України) з питань науки й техніки, інструкціями