

– № 1679-1681 – С. 2.

5. Міжнародний інтеграційний проект для студентів, магістрантів і аспірантів // Там само. – С. 2.

6. Поточний архів проректора з міжнародних зв'язків. Папка 30-00-04 “Інформація про міжнародне співробітництво”; Звіт ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка Завальнюка Олександра Михайловича про виконання у 2010 році умов контракту № 11-10 від 11 липня 2007 року, Статуту навчального закладу показники ефективності використання державного майна та дотримання законодавства у сфері діяльності навчального закладу // Студентський меридіан. – 2011. – 11 лютого. – №1687-1690. – С. 3.

7. Демчук, О. А. Міжнародна літня академія археології / О. А. Демчук, В. В. Мужило // Студентський меридіан. – 2010. – 10 листоп. – № 1679-1681. – С. 2.

8. Друзья, прекрасен наш союз! // Там само. – С. 2.

9. Леонтюк А. Майбутнє за біотехнологією / Анастасія Леонтюк, Яна Чарановська // Там само. – 2011. – 8 березн. – № 1691-1693. – С. 3.

10. Гурські М. Шановний пане директор В.С.Прокопчук! / Марек Гурські, Дорота Буздиган // Там само. – С. 2.

Резюме

В статтє раскрываються основные направления международного сотрудничества Каменец-Подольского национального университета имени Ивана Огиенко в 2010 году, обращается внимание на роль этого направления деятельности в системе мер с модернизации высшего образования.

Ключевые слова: Болонский процесс, международное сотрудничество, летние школы, проекты, гранты, дипломы.

Одержано 1 липня 2011 р.

І.М.Конет, Л.А.Онуфрієва

З досвіду діяльності науково-дослідного сектору Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (2007–2011 рр.)

Науково-дослідний сектор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, як структурний підрозділ університету, організовує і керує науково-дослідною, дослідно-експериментальною і пошуковою роботою науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів і здобувачів, студентів і магістрантів відповідно до пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки, визначених Кабінетом Міністрів України. У наш час політика держави в галузі освіти вимагає докорінного переосмислення і переоцінки застарілих уявлень та стереотипів щодо системи підготовки науково-педагогічних кадрів. Одним із провідних завдань є відродження і подальша розбудова української національної наукової школи, утвердження орієнтації молодого покоління на формування таких важливих якостей особистості, як почуття власної гідності, віри в свої сили, намагання своєю працею домогтися кращого життя. Успішне вирішення цього завдання вимагає піднесення загальної і професійної культури науково-педагогічних кадрів, підвищення рівня і результативності їх наукової та навчально-методичної роботи.

Науково-дослідний сектор (НДС) спрямовує роботу вчених рад факультетів, кафедр, наукових шкіл, науково-дослідних центрів, лабораторій, творчих колективів науково-педагогічних працівників, студентів, магістрантів на дослідження актуальних, перспективних, фундаментальних, прикладних і експериментальних проблем за пріоритетними напрямками розвитку науки й техніки, забезпечує органічну єдність наукової діяльності і змісту навчального процесу, впровадження отриманих результатів в економіку та соціальну сферу; розробку й створення нових знань, технологій і матеріалів; забезпечує реєстрацію у Міністерстві юстиції України наукових видань університету, сприяє публікації монографій, збірників наукових праць та іншої наукової продукції.

У своїй діяльності науково-дослідний сектор керується вимогами законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність” та “Про авторське право і суміжні права”; нормативно-інструктивними документами, постановами Кабінету міністрів України; наказами та рішеннями колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України (МОНМС України) з питань науки й техніки, інструкціями

МОНМС України, статутом університету, рішеннями вченої ради і ректорату університету та положенням про НДС.

Основні завдання НДС полягають в організації планування та координації проведення робіт щодо фундаментальних, прикладних, пошукових досліджень з природничих, суспільно-політичних, психолого-педагогічних, гуманітарних і технічних наук; сприянні впровадженню результатів наукових досліджень та розробок у практику, створенню нових технологій, підручників і посібників для загальноосвітньої, професійної та вищої школи; зміцненні матеріальної бази структурних підрозділів, які займаються науково-дослідною роботою (НДР), сучасною оргтехнікою, необхідним устаткуванням, обладнанням та матеріалами; забезпеченні органічної єдності наукових досліджень з навчально-виховним процесом шляхом широкого залучення викладачів, магістрантів, студентів і аспірантів до НДР, яка виконується в університеті, до активного використання результатів досліджень у навчальному процесі; реалізації планів підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації, підвищення науково-теоретичної, психолого-педагогічної та навчально-методичної кваліфікації викладачів і наукових співробітників.

В університеті приділяється значна увага виданню загальноуніверситетських збірників наукових праць. Зокрема, з часу створення НДС, упродовж 2007–2011 років реалізовано такі науково-видавничі проекти:

1. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: зб. за підсумками звітної наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – Вип. 6, у 3 томах;

2. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: зб. за підсумками звітної наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2008. – Вип. 7, у 5 томах;

3. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: зб. за підсумками звітної наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2009. – Вип. 8, у 5 томах;

4. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: зб. за підсумками звітної наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2010. – Вип. 9, у 5 томах;

5. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету

імені Івана Огієнка: зб. за підсумками звітної наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2011. – Вип. 10, у 5 томах.

За ініціативою науково-дослідного сектору з 2007 року щорічно готується до друку загальноуніверситетський збірник студентських наукових праць. На цей час опубліковано 5 випусків:

1. Збірник наукових праць студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського державного університету. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, 2007. – Вип. 1.

2. Збірник наукових праць студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2008. – Вип. 2.

3. Збірник наукових праць студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2009. – Вип. 3.

4. Збірник наукових праць студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2010. – Вип. 4.

5. Збірник наукових праць студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2010. – Вип. 5.

Редакційну колегію збірника сформовано у складі: О.В.Кеба, доктор філологічних наук, професор (відповідальний редактор); І.М.Конет, доктор фізико-математичних наук, професор (заступник відповідального редактора); Л.А.Онуфрієва, кандидат психологічних наук, доцент (відповідальний секретар); І.А.Андрейцева, кандидат економічних наук, доцент; М.В.Зубаль, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент; Н.С.Гаврилова, кандидат психологічних наук, доцент; В.В.Газін, кандидат історичних наук, доцент; І.Д.Гуменюк, кандидат біологічних наук, старший викладач; В.В.Мендерецький, доктор педагогічних наук, професор; М.А.Печенюк, кандидат педагогічних наук, професор; О.І.Почапська-Красуцька, кандидат наук із соціальних комунікацій, старший викладач; П.Л.Шулик, кандидат філологічних наук, професор.

Восени 2009 року за ініціативою ректора університету професора

О.М.Завальнюка проведено першу наукову конференцію молодих учених, присвячену 91-й річниці від дня заснування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Вже у січні 2010 року побачив світ перший випуск “Збірника наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка”, до якого ввійшли доповіді та наукові повідомлення, виголошені на цій конференції.

На цей час вийшли в світ 2 випуски збірника. У жовтні цього року проведено конференцію молодих вчених університету, присвячену 93-й річниці від дня заснування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, і підготовлено до видання випуск 3 “Збірника наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка”.

Рецензентами збірника виступили доктор історичних наук, професор П.П.Брицький; доктор філологічних наук, професор В.М.Бріцин; доктор фізико-математичних наук, професор В.В.Городецький; доктор психологічних наук, професор В.В.Клименко та доктор педагогічних наук, професор Г.В.Терещук.

До складу редакційної колегії збірника ввійшли О.М.Завальнюк, доктор історичних наук, професор, академік АН ВО України (голова); О.В.Кеба, доктор філологічних наук, професор, академік АН ВО України (заступник голови); І.М.Конет, доктор фізико-математичних наук, професор (заступник голови); Л.А.Онуфрієва, кандидат психологічних наук, доцент (відповідальний секретар); І.А.Андрейцева, кандидат економічних наук, доцент, заступник декана з наукової роботи та інформатизації навчального процесу економічного факультету; М.В.Зубаль, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, заступник декана з наукової роботи та інформатизації навчального процесу факультету фізичної культури; Н.С.Гаврилова, кандидат психологічних наук, доцент, заступник декана з наукової роботи та інформатизації навчального процесу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології; І.Д.Гуменюк, кандидат біологічних наук, старший викладач, заступник декана з наукової роботи та інформатизації навчального процесу природничого факультету; В.В.Газін, кандидат історичних наук, доцент, заступник декана з наукової роботи та інформатизації навчального процесу історичного факультету; В.В.Мендерецький, доктор педагогічних наук, професор, заступник декана з наукової роботи та інформатизації навчального процесу фізико-математичного факультету; М.А.Печенюк, кандидат педагогічних наук, професор, заступник декана

з наукової роботи педагогічного факультету; О.І.Почапська-Красуцька, кандидат наук із соціальних комунікацій, старший викладач, заступник декана з наукової роботи та інформатизації навчального процесу факультету української філології та журналістики; П.Л.Шулик, кандидат філологічних наук, професор, заступник декана з наукової роботи та інформатизації навчального процесу факультету іноземної філології.

Матеріали збірника укладено за секціями: історії, української філології та журналістики, мовознавства, літературознавства, фізико-математичних наук, психології, корекційної і соціальної педагогіки та психології, економічних дисциплін, природничих наук, теорії і методики навчання, мистецтвознавчих дисциплін, фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.

Збірник публікується у видавничому відділі університету. Матеріали випуску адресуються науковцям, учителям і студентам. Проведення наукової конференції молодих вчених і випуски збірника наукових праць, присвячених річниці від дня народження нашої alma mater, стали щорічними.

У січні 2009 року за ініціативи та підтримки ректора університету професора О.М.Завальнюка науково-дослідним сектором започатковано серію біобібліографічних покажчиків “Наукові школи університету”.

Редакційна колегія серії: О.М.Завальнюк (голова), С.Д.Абрамович, П.С.Атаманчук, Л.В.Баженов, А.Ф.Верлань, В.О.Гнатюк, А.Ф.Гуцал, Г.А.Єдинак, О.В.Кеба, М.Г.Кудрявцев, Л.М.Марчук, С.П.Миронова, В.В.Нечитайло, П.Д.Плахтій, В.С.Прокопчук, І.В.Рибак, В.О.Савчук, П.І.Свідер, В.С.Степанков, Ю.В.Теплінський, А.І.Шинкарюк, В.І.Якубовський.

На цей час опубліковано 13 випусків:

1. Теоретико-технологічні аспекти об'єктивізації контролю навчальної діяльності (наукова школа): біобібліограф. покажч. / [уклад.: І.М.Конет, Л.А.Онуфрієва, М.С.Карпович, В.В.Боденчук]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2009. – 124 с.: іл. – (Серія: Наукові школи університету; вип. 1). – 7,2 ум. друк. арк.

2. Україна наприкінці XIX ст. – у 30-х рр. XX ст. (наукова школа): біобібліограф. покажч. / [уклад.: І.М.Конет, О.Б.Комарніцький, Л.А.Онуфрієва, М.С.Карпович, В.В.Боденчук]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2009. – 128 с.: іл. – (Серія: Наукові школи університету; вип. 2). – 7,5 ум. друк. арк.

3. Аналітичні та якісні методи в теорії еволюційних рівнянь (наукова школа): біобібліограф. покажч. / [уклад.: І.М.Конет, Л.А.Онуфрієва, М.С.Карпович, В.В.Боденчук]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-По-

дільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2009. – 71 с.: іл. – (Серія: Наукові школи університету; вип. 3). – 4,1 ум. друк. арк.

4. Розвивальні й оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації (наукова школа): біобібліограф. покажч. / [уклад.: І.М.Конет, В.М.Мисів, Л.А.Онуфрієва, М.С.Карпович, В.В.Боденчук]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2009. – 46 с.: іл. – (Серія: Наукові школи університету; вип. 4). – 2,7 ум. друк. арк.

5. Текст як основна одиниця комунікації (наукова школа): біобібліограф. покажч. / [уклад.: І.М.Конет, О.А.Рарицький, Л.А.Онуфрієва, М.С.Карпович, В.В.Боденчук]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2009. – 51 с.: іл. – (Серія: Наукові школи університету; вип. 5). – 3,15 ум. друк. арк.

6. Теорія наблизень (наукова школа): біобібліограф. покажч. / [уклад.: І.М.Конет, Л.А.Онуфрієва, М.С.Карпович, В.В.Боденчук]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2009. – 67 с.: іл. – (Серія: Наукові школи університету; вип. 6). – 3,9 ум. друк. арк.

7. Актуальні проблеми українського мовознавства та лінгводидактики (наукова школа): біобібліограф. покажч. / [уклад.: І.М.Конет, Л.М.Марчук, Л.А.Онуфрієва, М.С.Карпович, В.В.Боденчук]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2009. – 90 с.: іл. – (Серія: Наукові школи університету; вип. 7). – 5,37 ум. друк. арк.

8. Історія української революції 1648–1676 рр. та Гетьманщини (середина XVII – XVIII ст. (наукова школа): біобібліограф. покажч. / [уклад.: І.М.Конет, В.С.Степанков, Л.А.Онуфрієва, М.С.Карпович, В.В.Боденчук]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2009. – 192 с.: іл. – (Серія: Наукові школи університету; вип. 8). – 11,2 ум. друк. арк.

9. Літературний текст у контексті культури: проблеми рецепції та інтерпретації (наукова школа): біобібліограф. покажч. / [уклад.: І.М.Конет, П.Л.Шулик, Л.А.Онуфрієва, М.С.Карпович, В.В.Боденчук]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2010. – 70 с.: іл. – (Серія: Наукові школи університету; вип. 9). – 4,07 ум. друк. арк.

10. Сучасні проблеми експериментальної психології (наукова школа): біобібліограф. покажч. / [уклад.: І.М.Конет, А.І.Шинкарьук, Л.А.Онуфрієва, М.С.Карпович, В.В.Боденчук]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-

Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2010. – 50 с.: іл. – (Серія: Наукові школи університету; вип. 10). – 3,13 ум. друк. арк.

11. Сучасні проблеми медико-біологічних дисциплін у вищих закладах освіти (наукова школа): біобібліографічний покажчик / [уклад.: І.М.Конет, П.Д.Плахтій, Л.А.Онуфрієва, М.С.Карпович, В.В.Боденчук]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2010. – 120 с.: іл. – (Серія: Наукові школи університету; вип. 11). – 7 ум. друк. арк.

12. Історичне краєзнавство і проблеми регіональної історії Правобережної України (наукова школа): біобібліографічний покажчик / [уклад.: І.М.Конет, Л.В.Баженів, В.С.Прокопчук, Л.А.Онуфрієва, М.С.Карпович, О.В.Шевчук]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2011. – 204 с.: іл. – (Серія: Наукові школи університету; вип. 12). – 12,75 ум. друк. арк.

13. Проблеми естетичного виховання молоді засобами музики у школах різного типу навчання і вищих закладах освіти (наукова школа): біобібліографічний покажчик / [уклад.: І.М.Конет, М.А.Печенюк, Л.А.Онуфрієва, М.С.Карпович, О.В.Шевчук]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2011. – 59 с.: іл. – (Серія: Наукові школи університету; вип. 13). – 3,44 ум. друк. арк.

Покажчики містять біографічні довідки, списки основних наукових, навчальних і методичних публікацій, інформацію про участь у наукових форумах та інші види науково-педагогічної діяльності учасників відповідної наукової школи, яка функціонує в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.

У роботі над покажчиками використано каталоги та картотеки наукової бібліотеки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, загальні списки опублікованих праць викладачів кафедр університету, періодичні видання.

Біобібліографічні покажчики адресуються фахівцям, докторантам, аспірантам, магістрантам та студентам відповідних спеціальностей вищих навчальних закладів.

У науково-дослідному секторі разом із спільною лабораторією психології навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України 4 рази на рік готується до видання збірник наукових праць “Проблеми сучасної психології”, заснований за ініціативою заступника начальника науково-дослідного сектору Л.А.Онуфрієвої, Інститутом психології

ім. Г. С. Костюка НАПН України та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка. 11 листопада 2008 року збірник зареєстровано в Міністерстві юстиції України. Постановою президії ВАК України від 27.05.2009 року № 1-05/2 збірник включено до "Переліку наукових фахових видань України", в яких можуть публікуватися результати дисертаційних досліджень з психологічних наук.

Редакційну колегію наукового видання сформовано у складі:

С. Д. Максименко, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор (відповідальний редактор); Г. О. Балл, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор; С. І. Болтівець, доктор психологічних наук, професор; М. Й. Боришевський, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор; Л. А. Онуфрієва, кандидат психологічних наук, доцент (відповідальний секретар); Н. В. Чепелева, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор; А. І. Шинкарюк, доктор психологічних наук, професор (заступник відповідального редактора).

В опублікованих 14 випусках збірника наукових праць (2008. – Вип. 1. – 328 с., 19,06 ум. друк. арк.; 2008. – Вип. 2. – 408 с., 23,72 ум. друк. арк.; 2009. – Вип. 3. – 460 с., 26,74 ум. друк. арк.; 2009. – Вип. 4. – 522 с., 28,74 ум. друк. арк.; 2009. – Вип. 5. – 500 с., 29,06 ум. друк. арк.; 2009. – Вип. 6, Ч. 1. – 416 с., 24,18 ум. друк. арк.; 2009. – Вип. 6, Ч. 2. – 444 с., 25,80 ум. друк. арк.; 2010. – Вип. 7. – 832 с., 48,36 ум. друк. арк.; 2010. – Вип. 8. – 832 с., 48,36 ум. друк. арк.; 2010. – Вип. 9. – 836 с., 48,59 ум. друк. арк.; 2010. – Вип. 10. – 940 с., 49,97 ум. друк. арк.; 2011. – Вип. 11. – 992 с., 49,98 ум. друк. арк.; 2011. – Вип. 12. – 860 с., 49,99 ум. друк. арк.; 2011. – Вип. 13. – 780 с., 45,34 ум. друк. арк.; 2011. – Вип. 14. – 928 с., 49,92 ум. друк.) висвітлюються найбільш актуальні проблеми сучасної психології, представлено широкий спектр наукових розробок вітчизняних дослідників, здійснено аналіз проблем, умов і труднощів психічного розвитку, вікових й індивідуальних особливостей становлення особистості та психології навчання. Збірник наукових праць адресовано професійним психологам, докторантам і аспірантам, усім тим, хто цікавиться сучасним станом розвитку психологічної науки.

Електронні варіанти усіх випусків збірника "Проблеми сучасної психології" розміщено на сайті Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua/portal/>).

Науково-дослідний сектор щорічно забезпечує підготовку до видання програм звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів

та звітної наукової конференції студентів та магістрантів університету.

У 2010 і 2011 роках підготовлено до друку і опубліковано у видавничому відділі університету брошури "Наукова і науково-технічна діяльність Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка у 2009 році". – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2010. – 68 с., 3,97 ум. друк. арк.; "Наукова і науково-технічна діяльність Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка у 2010 році". – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2011. – 58 с., 3,38 ум. друк. арк.; в яких висвітлено основні досягнення викладачів і співробітників університету в науковій і науково-технічній діяльності за 2009 і 2010 роки. Подано також перелік основних публікацій (монографій, історичних нарисів, навчально-методичних посібників, методичних розробок) викладачів і співробітників університету.

У поточному році розроблено й опубліковано "Критерії оцінювання результатів наукової діяльності викладачів і кафедр Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка" і "Критерії оцінювання результатів наукової діяльності студентів/магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка", які сприяють всебічній та об'єктивній оцінці результатів наукової діяльності викладачів, співробітників та кафедр, студентів і магістрантів факультетів університету за календарний рік.

Науково-дослідним сектором у 2009–2011 роках опубліковано "Рейтинг наукової роботи професорсько-викладацького складу (штатних працівників) кафедр університету" за 2008, 2009 і 2010 роки, в яких визначено рейтинг факультетів, кафедр та індивідуальні рейтинги всіх штатних науково-педагогічних працівників університету й "Рейтинг з наукової роботи студентів та магістрантів університету за 2010–2011 навчальний рік", у якому відображено відповідно до звітів заступників деканів з наукової роботи та інформатизації навчального процесу рейтинг наукових досягнень студентів факультетів університету.

У 2011 році з ініціативи ректора університету готується до друку "Бюлетень наукових, мистецьких і спортивних досягнень студентів університету (2000–2010 рр.)", у якому висвітлюються основні досягнення студентів і магістрантів університету у науковій і мистецькій діяльності, спортивних змаганнях за 2000–2010 рр.

19–20 жовтня 2011 року вперше було проведено за активної участі Ради молодих учених університету, Студентського наукового товариства, Центру

огієнкознавства, профспілкової організації студентів, аспірантів та докторантів І-у регіональну науково-практичну конференцію “Наукові досягнення студентів – рідному університету”, присвячену 93-й річниці від дня заснування Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. У роботі конференції взяли участь майже 100 студентів і магістрантів нашого університету, а також студенти Подільського державного аграрно-технічного університету, Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, Київського славистичного університету (Закарпатська філія).

Про роботу конференції опубліковано інформацію у газеті “Подільнин” (21 жовтня 2011 року), подано статті у газету “Студентський меридіан” та у збірник наукових праць “Освіта, наука і культура на Поділлі”.

Як бачимо, за 2007–2011 рр. науково-дослідний сектор Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка дійсно став структурним підрозділом, який вміло організовує, спрямовує та координує різноаспектну науково-дослідну роботу в університеті відповідно до пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки, забезпечуючи органічну єдність наукової діяльності й змісту навчального процесу, спрямовуючи роботу усього колективу на дослідження актуальних проблем та досягнення вагомих наукових здобутків на благо рідної alma mater.

Література:

1. Конет, І. М. Видавнича діяльність науково-дослідного сектору Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / І. М. Конет, Л. А. Онуфрієва // Наук. пр. Кам’янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І.Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство, Книгознавство: зб. наук. пр. – Кам’янець-Подільський : Аксіома, 2010. – Вип. 2. – С. 413-420.

2. Конет, І. М. Науково-дослідний сектор Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: досвід і перспективи / І. М. Конет, Л. А. Онуфрієва // Науково-дослідна робота у вищих навчальних закладах: досвід та проблеми: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції. – Одеса : ПНПУ, 2011. – С. 25-28.

Одержано 15 грудня 2011 року

УДК 378.4(477.43):011+37.091.2

О.С.Волковинський, В.О.Савчук

“Школа Відкритого Розуму” Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: проблемно-тематичний дискурс

У статті розкривається досвід діяльності “Школи Відкритого Розуму”, яку започаткували Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка і Гуманістично-Природничий університет імені Яна Кохановського, м.Кельце Республіки Польща. Проблемно-тематичний огляд збірників праць її засвідчує, що ця форма є надзвичайно важливою у вихованні обдарованої молоді з числа студентів, магістрантів, аспірантів.

Ключові слова: Школа Відкритого Розуму, інтелектуальне виховання, обдарована молодь, формування свідомих громадян, суспільство без кордонів.

У нинішніх умовах, коли йде активний процес інтеграції вищої школи України в європейський освітній простір, надзвичайно важливо пошук і запровадження сучасних інтегруючих форм роботи, які б служили містком між досвідом України і європейським досвідом у реформації цілого комплексу освітнього простору. У цьому сенсі важливим є використання наперед таких форм, що підвищують мотивацію до навчання, слугують своєрідним тренінгом у досягненні високих навчальних та наукових результатів.

Такою формою роботи є “Школа Відкритого Розуму”, яка розпочала свою діяльність завдяки співробітництву Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка і Гуманістично-Природничого університету імені Яна Кохановського, м.Кельце Республіки Польща. Не дивлячись на його коротку історію діяльності цей проект привернув до себе увагу як зарубіжних засобів масової комунікації¹, так і вітчизняних². Став предметом дискусій при обговоренні проблем інтеграції вишів до європейського освітнього простору³.

У пропонованій статті автори намагаються розкрити змістовну сторону наукової діяльності “Школи Відкритого Розуму”, результатом якої є публікації збірників праць учасників школи. При цьому зазначимо, що головною метою проекту “Школа Відкритого Розуму” – інтелектуальне виховання майбутніх вчених, діячів освіти та культури, формування політичних