

університету імені Івана Огієнка в період з 1993 по 2011 р.”; науковий співробітник О.В.Шкварський “Топогеодезичне і навігаційне забезпечення інженерно-розвідувального дозору”; кандидат технічних наук, старший науковий співробітник М.М.Каленик “Особливості збору та обробки статистичних даних інженерних боєприпасів тривалого зберігання”; старший викладач кафедри спеціальних дисциплін; Г.М.Гапоненко “Педагогічна готовність викладача до формування професійних якостей у водолазів-підривників”; курсанти: О.В.Ясько “Історія створення та існування кафедри інженерного озброєння”, М.Ф.Демідчик “Історія розвитку кафедри ремонту та експлуатації інженерного озброєння”, О.В.Невмержицький “Якість підготовки фахівців інженерних військ на сучасному етапі”.

Підводячи підсумки роботи секції військово-технічних наук, прийнято такі рекомендації:

- використання мультимедійних засобів під час доповіді основних наукових результатів дозволить значно підвищити наочність та рівень сприйняття матеріалу, який висвітлюється доповідачем;
- відкриття роботи секції доцільно супроводжувати проведенням виставки наукових досягнень молодих вчених та курсантів за поточний рік;
- для посилення наукової співпраці з молодими науковцями інших факультетів університету зі спорідненими спеціальностями організувати спільні секції на конференції.

Постановили вважати успішно проведеною конференцію з урахуванням запропонованих рекомендацій.

За підсумками проведеної третьої конференції молодих вчених винесено таку ухвалу:

1. Проведення щорічної конференції молодих вчених, присвяченої річниці від дня заснування Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, сприяє активізації їх науково-дослідницької роботи та стає звітом про здійснену ними наукову роботу; спонукає їх до публікації наукових досліджень, пошуку і поповнення дослідницького матеріалу й створення науково-методичної продукції.

2. Усі доповіді учасників конференції молодих вчених вважати актуальними і виголошеними на високому науковому та фаховому рівні.

3. Ширше використовувати у роботі підсекцій мультимедійні засоби.

4. Залучати до участі у роботі конференції магістрантів та студентів випускних курсів.

5. Запровадити практику відзначення грамотами виконавців найкращих наукових робіт на факультетах.

6. Активізувати підготовку молодими вченими матеріалів до друку з метою випуску “Збірника наукових праць молодих вчених Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка” до початку проведення конференції.

За матеріалами роботи конференції у видавничому відділі університету буде опубліковано “Збірник наукових праць молодих вчених Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Випуск 3”.

І.М.Конет, Л.А.Онуфрієва

Регіональна науково-практична конференція “Наукові досягнення студентів – рідному університету”

19–20 жовтня 2011 року у Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка відбулася перша регіональна науково-практична конференція студентів і магістрантів “Наукові досягнення студентів – рідному університету”, присвячена 93-й річниці від дня заснування університету. Кожному учаснику було запропоновано такі напрями роботи: заснування, розвиток і міжнародні зв’язки Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; історія факультетів університету; Іван Огієнко – ректор, фундатор, мовознавець, літературознавець; історичні постаті в історії університету та факультетів; сучасники Івана Огієнка і розвиток української духовності; Іван Огієнко і проблеми національного виховання: психолого-педагогічний аспект; розвиток освіти і науки на Поділлі; історія і сьогодення студентства Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Відкрила конференцію Сохацька Євгенія Іванівна, кандидат філологічних наук, професор, голова Всеукраїнського товариства Івана Огієнка, після чого відбулося покладання квітів до меморіальної дошки університету з барельєфом Івана Огієнка.

Євгенія Сохацька, яка зробила значний внесок для присвоєння університету імені Івана Огієнка, зазначила: “Я дуже рада, що сьогодні у конференції беруть участь багато студентів, які зроблять значний внесок у дослідження ще багато невідомого про Івана Огієнка. Адже у 90-х роках минулого століття нам, викладачам та студентам, забороняли взагалі

згадувати про його постать. Першою заявкою на повернення імені Івана Огієнка було проведення в стінах нашого університету силами філологічного факультету першої наукової конференції “Духовна і науково-педагогічна діяльність Івана Огієнка у контексті українського національного відродження. До 110-річчя від дня народження”, проведена у квітні 1992 року. Резонанс був нечуванним. Згодом такі конференції було проведено у Львові, Києві, Житомирі, у містах, пов’язаних із життям Івана Огієнка. На хвилі піднесення у 1993 році було створено Всеукраїнське Товариство Івана Огієнка, юридичною адресою якого є м. Кам’янець-Подільський, вул. Івана Огієнка, 61. Головне завдання цього товариства – популяризація творчості та ідей Івана Огієнка. Сподіваюся, що Ви, здібна й енергійна молодь, долучитися до цієї благородної справи”.

Сьогодні вже можна стверджувати, що Іван Огієнко повернувся в Україну назавжди. Про це свідчить праця М.С. Тимошика “Наша наука і культура”, премія Івана Огієнка з 1995 року, ім’я Огієнка – нашому університету (2008), меморіальна дошка на фасаді університету з барельєфом І. Огієнка (2003 р., художник Б. Негода), в університеті функціонує Центр огієнкознавства; щорічно видається науковий збірник “Іван Огієнко і сучасна наука і освіта” (8 випусків), а в 2012 році відзначатиметься 130-річний ювілей Івана Огієнка.

“Ми пишаємося, що ми причетні до постаті Івана Огієнка, – зазначила Євгенія Сохацька, – бо він присутній у нашому культурно-освітньому просторі. Коли у Києві буде створено пантеон української слави, там, впевнені, знайдеться місце й Івану Огієнку”.

Оскільки Євгенія Іванівна веде вже другий рік поспіль курс “Огієнкознавство”, то, звичайно, вона не змогла не згадати значущість вивчення постаті Івана Огієнка у наш час: “Сьогодні я підготувала доповідь, присвячену Івану Огієнку, яку назвала так: “Культурний універсалізм Івана Огієнка”. В історію нашої духовності І. Огієнко ввійшов як один із її творців, він – фундатор, організатор і керівник одного із найстаріших вищих навчальних закладів – другого Українського державного університету, який було урочисто відкрито 22 жовтня 1918 року у Кам’янці-Подільському. Він зумів створити новаторський характер університету: вивести його на європейський рівень. Чому саме йому, уродженцю містечка Брусилів, що на Житомирщині, судилося стати ректором університету, згодом міністром освіти і мистецтв в уряді УНР? Відповідь знаходимо у його походженні, освіті, цілеспрямованій натурі і особливо у генетично запрограмованій природі українського борця, людини, непохитної у своїх пере-

конаннях і вражаючому почутті патріотизму й самовідданому служінні Україні.

Та чи не найбільшим подвигом життя Митрополита Іларіона (саме під таким іменем він відомий у всьому західному світі) був повний переклад Біблії сучасною літературною мовою, поетичний та науково обґрунтований. Над ним він працював понад 40 років за договором із Британським (Лондонським) Біблійним товариством.

Одержавши 1962 року перші надіслані з Лондона видання Біблії, Митрополит Іларіон писав: “Сповнилися мрії мого життя – я переклав Біблію на українську мову, і тепер вона видана. У переклад цей я вклав усю свою душу, увесь розум, і все своє серце”. І справді, за перекладом Біблії І. Огієнка канадські українці навчалися рідною мовою у своїх недільних школах, позбавлялися почуття меншовартості у глобальному англomовному світі.

Отже, 19–20 жовтня 2011 року було вперше проведено за активної участі ради молодих вчених університету, студентського наукового товариства, Центру огієнкознавства, профспілкової організації студентів, аспірантів та докторантів I-у регіональну науково-практичну конференцію “Наукові досягнення студентів – рідному університету”, присвячену 93-й річниці від дня заснування Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. У роботі конференції взяли участь майже 100 студентів і магістрантів нашого університету, а також студенти Подільського державного аграрно-технічного університету, Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Київського славистичного університету (Закарпатська філія).

Слухачами конференції були студенти молодших курсів, які за рекомендацією викладачів (наукових керівників) з метою заохочення їх до майбутньої науково-дослідницької роботи були пасивними учасниками конференції.

Варто зазначити творчий запал, надзвичайно велику зацікавленість і відповідальність усіх учасників конференції.

Загалом робота конференції проходила відповідно до програми. За матеріалами учасників конференції подано до друку “Наукові досягнення студентів – рідному університету”, 19–20 жовтня 2011 р., Кам’янець-Подільський: Матеріали регіональної науково-практичної конференції студентів і магістрантів, присвяченої 93-й річниці від дня заснування Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Усі учасники регіональної конференції були відзначені на підсумковому пленарному засіданні дипломами.

По завершенні роботи на пленарному засіданні учасники конференції внесли такі пропозиції:

- продовжити практику проведення щорічної регіональної науково-практичної конференції студентів і магістрантів, присвяченої річниці від дня заснування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка “Наукові досягнення студентів – рідному університету”, яка активізує науково-дослідницьку роботу студентів;
- позитивно відзначити роботу організаторів конференції, Ради молодих вчених, студентського наукового товариства університету;
- залучати до участі у конференції студентів різних курсів, особливо молодших;
- з набуттям досвіду проведення такої конференції перевести конференцію зі статусу регіональної до статусу всеукраїнської;
- продовжувати розвивати співпрацю з освітніми закладами інших міст, країн та міжнародними організаціями у галузі освіти і науки;
- залучати до участі в конференції магістрантів та студентів інших вищих та середньо-спеціальних навчальних закладів;
- видавати матеріали конференції до початку її роботи;
- урізноманітнити тематику конференції.

О.В.Гаєрилов

Корекційна освіта: історія, сучасність та перспективи розвитку

Пі міжнародна науково-практична інтернет-конференція “Корекційна освіта: історія, сучасність та перспективи розвитку” відбулась 6–7 жовтня 2011 року у м.Кам'янець-Подільському на базі факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Організаторами виступили Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Інститут корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгома-

нова, факультет корекційної та соціальної педагогіки і психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. У роботі конференції прийняли участь більше 100 спеціалістів з Республіки Білорусь, Російської Федерації, Республіки Польща, а також з 16 областей України (Рівненська, Полтавська, Сумська, Хмельницька, Чернівецька, Херсонська, Львівська, Київська, Луганська, Волинська, Вінницька, Кіровоградська, Донецька, Запорізька, Тернопільська, Івано-Франківська) та АР Крим. У конференції були задіяні представники 12 вищих навчальних закладів, де проводиться підготовка спеціалістів з напрямку “Корекційна освіта”, Інституту спеціальної педагогіки НАПН України, обласних інститутів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Серед них доктори і кандидати наук, завідувачі кафедр вищих навчальних закладів, спеціалісти інститутів підвищення кваліфікації, викладачі, аспіранти та практичні працівники спеціальних закладів для дітей з порушеннями психофізичного розвитку.

Конференція проходила в інтернет-режимі. На сайті fkspp.at.ua були розміщені статті, згруповані у чотири розділи: 1) загальні питання корекційної педагогіки і спеціальної психології; 2) олігофренопедагогіка; 3) логопедія; 4) інші нозології. Відповідно до напрямку стаття розміщувалась в одному з цих розділів. Під назвою статті давались ключові слова і коротка анотація її змісту. Для тих фахівців, які хотіли більш детально ознайомитись зі статтею можна було натиснути на статті знак “докладніше” – і висвітлювався її повний текст. У випадку, якщо виникала необхідність, до автора статті можна було поставити запитання і висловити свої погляди на її зміст та проблеми корекційної освіти в цілому в рубриці “Дискусійний клуб”.

На сайті в розділі “Загальні питання корекційної педагогіки і спеціальної психології” особливий інтерес фахівців викликала стаття доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри логопедії Інституту корекційної педагогіки і психології НПУ ім. М.П.Драгоманова М.К.Шеремет, в якій вона розкриває проблеми модернізації і підготовки кваліфікованих спеціалістів для роботи в нових умовах спеціальної освітньої системи. Автором проводиться аналіз становлення системи корекційної освіти на Україні, визначаються основні напрямки її удосконалення (реформування) та виявлені причини кризовості освіти осіб з особливими освітніми потребами. В цьому ж напрямку подані статті кандидата педагогічних наук, доцента кафедри соціальної і корекційної педагогіки Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка